令和６年度　神流町立万場小学校の学校経営

神流町立万場小学校

学校教育目標

ふるさとに誇りをもち、自らの志を果たそうとする子どもの育成

具体目標

社会の変化に対応できる『生きる力』を身に付けた児童

目指す児童像

かしこく（明智）	やさしく（親愛）	たくましく（勇気）
自ら学ぶ意欲を育てる学校づくり ‖ よい学習習慣	潤いある豊かな心を育てる学校づくり ‖ よい人間関係	たくましい体力と気力を育てる学校づくり ‖ よい生活習慣

開かれた学校

○コミュニティースクールとして地域とともにある学校
○地域学校協働本部と連携し、町の人的・物的資源をいかす学校

中学校との連携

○９年間のつながりのある教育課程、授業の実施
○兼務教員をはじめとした教職員の積極的交流

目指す学校像

【地域保護者と共に歩む魅力ある学校】
○子どもが通いたい、保護者が通わせたい学校
○地域の人が存在してほしいと願う学校
○勤めていることに誇りをもてる学校

目指す教師像

【頑張らせて・認めて・ほめて・伸ばす教師】
○教育に対する誇りをもち、常に学び続けて向上していく教師
○児童に寄り添い、児童の心を大切にして誰からも信頼される教師
○職場の一員としての自覚をもち、服務規律を遵守しながら「チーム万場小」を実現する教師

経営基本方針・努力点

かしこく（明智）

＜自ら学ぶ意欲を育てる＞
○身に付けさせたい資質・能力を明確にし、主体的・対話的で深い学びのある、質の高い授業を行う。
○ＩＣＴ機器を活用し、個別最適な学び、および、協働的な学びを積極的に進める。
○中学校と連携し、授業スタンダードを全教員で実践をする。

やさしく（親愛）

＜潤いある豊かな心を育てる＞
○道徳教育を充実させ、「豊かな心」の醸成に努める。
○全教育活動を通して人権感覚を高め、「いじめＯ」の学校づくりをする。
○縦割り班活動や異学年交流学習を通して、思いやりの心と実践的な態度を育む。

たくましく（勇気）

＜たくましい体力と気力を育てる＞
○体力向上プランに基づき、計画的に活動機会を増やし、体力の向上を図る。
○保護者や地域と連携し、健康的な生活習慣を身に付けさせる。
○養護教諭や栄養教諭の専門性をいかして、健康教育及び食育を充実させる。

つなげる（協働）

＜特性を生かし効果的に育てる＞
○複式学級での指導を進め、少人数指導の充実を図る。
○ICT機器を活用して他校と効果的に交流を進め、多様な考え方に触れる機会を増やす。
○業務の見直しを積極的に進め、全職員が持続可能な勤務状況になるようにする。