

# 〈令和6年度 学力向上計画〉

神流町立万場小学校

担当者		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>取組Ⅰ</b> <b>授業の質的向上</b> 考えを深める授業の質的向上 ○「振り返り」めあてに対して自分の言葉でまとめる。 ○ふるさと学習 ○教育に関する通知等の活用	学力向上コーディネーター	児童が自分の学びを広げ、深められる授業											
	授業者 教務主任	授業実践の振り返り											
	学力向上プラン作成・伝達	来年度年間指導計画の見直し											
	CRT結果等より児童の実態把握	ICTの有効活用											
<b>取組Ⅱ</b> <b>指導力の向上</b> 課題意識を持った授業研究の実践 (校内研修主任・推進委員が中心)	研修主任	一人1研究授業を中心とした実践・授業改善											
	授業者 推進委員 ・校長、教頭、研修主任、教務	OJTを活用した研修会											
	研修主題	子どもの変容に基づく学校全体の評価											
	研修テーマに沿った実施計画立案	子どもの変容に基づく指導力の自己評価											
<b>取組Ⅲ</b> <b>指導体制の工夫</b> きめ細かな指導の充実 ○教科担当制 ○補充学習(タブレット技能習得等) ○漢字・算数コンテスト実施 ○万場小よい子のやくそく ○学習のきまり	学力向上コーディネーター	教科担当制の工夫											
	○国語部会 ☆金庭、藤倉、岡本、新井	補充学習時間の確保											
	○算数部会 ☆松原、伏屋、茂木	万場小よい子のやくそく 学習のきまり 確認・指導 補充学習計画 の共通理解											
	○情報部会 ☆茂木、藤倉、伏屋	指導体制づくり											
<b>取組Ⅳ</b> <b>家庭との連携</b> 授業とリンクした家庭学習の推進の充実 ○学習習慣の育成 ・家庭学習のてびき ・家庭学習のすすめ ○読書の推進 ・読書チャレンジカードの活用等 ○生活習慣の見直し及び改善 ・チャレンジウィーク	学力向上コーディネーター	家庭学習の定着・授業とリンクさせる宿題の工夫											
	担任	家庭学習の手引きの配付・指導											
	○家庭連携部会 ☆荒館、高間、茂木、金庭	家庭学習の方針提案											
	学校評価・取組改善	取組状況の把握											
		学校評価をふまえた取組の改善											